



28.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Нижнетагильский педагогический колледж № 1"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста
Методическое обеспечение образовательного процесса
Выполнение работ по профессии 20434 Вожатый

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года №78-ОЗ (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 г. № 743;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 г. № 905 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 14.06.202 г. №05-1971 с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. №15-Д;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;
- Положения об индивидуальном проекте обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Учебный план по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование** определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Форма освоения специальности **44.02.01 Дошкольное образование** очная.

Получение образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование допускается только в профессиональной образовательной организации.

Продолжительность учебных занятий – 45 мин. Предусмотрена группировка учебных занятий парами.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 122 недели;
промежуточной аттестации – 7 недель;
учебной и производственной практики – 26 недель;
производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели;
Государственная итоговая аттестация – 6 недель.
каникулы - 34 недели.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» составляет 5940 часов, в том числе в форме практической подготовки – 3176 часов.

Объем аудиторной нагрузки составляет 4250 часов, из них на выполнение лабораторных и практических занятий предусмотрено 2408 часов. Объем самостоятельной работы составляет 118 часов.

Учебной и производственной практики – 26 недель (936 часов);

Производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели (144 часа).

Промежуточной аттестации – 7 недель (234 часа), в том числе консультации к экзаменам – 42 часа.

Объем учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул:

на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 10,5 недель, на 3 курсе – 10,5 недель, на 4 курсе – 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный цикл разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование** на базе основного общего образования реализуется в ГАПОУ СО «НТПК № 1» с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл является обязательным разделом учебного плана образовательной программы и реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профессиональной направленности.

Общеобразовательный цикл предусматривает изучение:

- базовых общеобразовательных дисциплин (общеобразовательные учебные дисциплины ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- профильных общеобразовательных учебных дисциплин (общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности).

Обязательными учебными общеобразовательными дисциплинами настоящего учебного плана являются: «Русский язык», «История», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «Обществознание».

На первом курсе обучающимися выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой педагогической специальности. Индивидуальный проект представляется обучающимися в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита индивидуальных проектов осуществляется в рамках общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект».

Подготовка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Положением о выполнении индивидуального проекта обучающимися по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования в ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Объем академических часов на освоение общеобразовательных дисциплин составляет 1476 часов. Общеобразовательный цикл осваивается обучающимися на 1 и 2 курсе. Содержание общеобразовательного цикла на 1 курсе составляет 85% учебного времени. На 2 курсе – 15%.

Структура общеобразовательного цикла:

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Объем академических часов по дисциплине, часов
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	108
		Литература	Углубленный	144
2.	Общественно-научные предметы	История	Базовый	136
		Обществознание	Углубленный	108

		География	Базовый	72
3.	Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	108
4.	Математика и информатика	Математика	Базовый	232
5.		Информатика	Базовый	144
6.	Физическая культура	Физическая культура	Базовый	72
7.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	68
8.	Естественно-научные предметы	Физика	Базовый	108
		Химия	Базовый	72
		Биология	Базовый	72
9.	Индивидуальный проект		Углубленный	32
			ИТОГО:	1476

Структура и содержание общеобразовательного цикла обеспечивает учет профессиональной направленности преподавания и осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин направлена не только на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, но и развитие интереса к специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, ценностного отношения к педагогической деятельности, развития профессиональных качеств личности будущего педагога, формирование компетенций.

Профессиональная направленность общеобразовательного цикла образовательной программы **44.02.01 Дошкольное образование** реализуется через обеспечение межпредметной интеграции с учебными дисциплинами (профессиональными модулями) образовательной программы.

Преподавание общеобразовательных дисциплин предполагает интенсификацию, которая подразумевает интеграцию межпредметных и междисциплинарных связей между общеобразовательными дисциплинами и дисциплинами по циклам основной образовательной программы.

Реализация общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование** предполагает активное использование бинарных уроков применение технологии критического мышления, технологии проектной деятельности, технологии проблемного обучения, технологии дистанционного и электронного обучения и др.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих

общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем в соответствии с утвержденными фондами оценочных средств.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом.

Основной формой промежуточной аттестации по учебным предметам общеобразовательного цикла являются:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Формы проведения дифференцированного зачета определяются преподавателем по согласованию с заместителем директора по учебно-производственной работе и проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебного предмета.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам:

- Русский язык
- История
- Математика
- Литература
- Обществознание
- Защита индивидуального проекта.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает освоение следующих учебных циклов:

- **социально-гуманитарный цикл**

Социально-гуманитарный цикл представлен следующими учебными дисциплинами: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы философии», «Основы социологии и политологии», «Культурология».

Общий объем социально-гуманитарного цикла составляет 608 академических часов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- экзамен.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

- **Общепрофессиональный цикл**

На освоение дисциплин общепрофессионального цикла учебным планом предусмотрено 816 академических часов.

Дисциплины общепрофессионального цикла направлены на формирование базовых знаний, умений, а также компетенций, определенных образовательной программой, видов профессиональной деятельности.

- **Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы **44.02.01 Дошкольное образование** включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Колледжем самостоятельно с учетом требований работодателей.

Профессиональный цикл настоящего учебного плана представлен следующими профессиональными модулями:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
4. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
6. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста
7. Методическое обеспечение образовательного процесса
8. Выполнение работ по профессии 20434 Вожатый

В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Освоение профессионального модуля завершается проведением экзамена по модулю.

С учетом методической целесообразности, специфики, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в целях обеспечения качества выполнения обучающимися учебно-исследовательских работ учебным планом на II курсе предусмотрена подготовка и защита курсовой работы в рамках освоения ОП.01 Основы педагогики, на III курсе по профессиональному модулю: ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Для руководства курсовой работой на II курсе отводится 3 часа на одного обучающегося, на III курсе по 6 часов на одного обучающегося.

Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

Вариативная часть реализуется в объеме 1296 академических часов.

Вариативная часть распределена на учебные дисциплины и профессиональные модули для расширения и углубления подготовки выпускников, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования,

усиления работы по формированию профессиональных компетенций. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	50
2	СГ.06 Основы философии	54
3	СГ.07 Основы социологии и политологии	36
4	СГ.08 Культурология	36
5	ОП.01 Основы педагогики	18
6	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36
7	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации	18
8	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	24
9	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36
10	ОП.11 Психология общения	36
11	ОП.12 Введение в профессию	54
12	ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54
13	МДК.01.04 Методические основы организации режимных моментов в ДОО	36
14	МК.02.02 Теоретический и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	60
15	МДК.02.06 Практикум по изо-деятельности детей дошкольного возраста	54
16	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	40
17	МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	36
18	МДК.03.06 Риторика	36
19	МДК.04.02ц Современные цифровые ресурсы в образовательном процессе ДОО	72
20	ПМ.07 Методическое обеспечение образовательного процесса	300
21	ПМ.08 Выполнение работ по профессии 20434 Вожатый	210
Итого		1296

Организация практической подготовки обучающихся

В учебном плане предусмотрена учебная практика, производственная практика, производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практика реализуется в рамках профессиональных модулей, программы практик реализуются рассредоточено и концентрировано, начиная со II курса.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в общеобразовательных организациях, а также апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта), подготовки к демонстрационному экзамену.

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения
1.	УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	18	3
2.	ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	36	3
3.	УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	18	4
4.	ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	36	4
5.	УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	36	4
6.	ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	36	4
7.	УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	18	4
8.	ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	36	4
9.	УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	36	5
10.	ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	54	5

11.	УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	18	5
12.	ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	36	5
13.	УП.08.01 Учебная практика по ПМ.08 Выполнение работ по профессии 20434 Вожатый	36	5
14.	УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	36	6
15.	ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	54	6
16.	УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	36	6
17.	ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	36	6
18.	УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	36	6
19.	ПП.08.01 Производственная практика по ПМ.08 Выполнение работ по профессии 20434 Вожатый	108	6
20.	ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	36	7
21.	ПП.04.01 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	36	7
22.	УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	18	7
23.	ПП.06.01 Производственная практика по ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	18	7
24.	ПП.07.01 Производственная практика по ПМ.07 Методическое обеспечение образовательного процесса	18	7
25.	УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	18	8

26.	ПП.05.01 Производственная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	36	8
27.	ПП.06.01 Производственная практика по ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	18	8
28.	ПП.07.01 Производственная практика по ПМ.07 Методическое обеспечение образовательного процесса	18	8
29.	ПДП Производственная практика по профилю специальности	144	8

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующей организации-баз практики.

Порядок проведения учебной и производственной практики регламентируется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, а также программами практик, определяющими цели, задачи, содержание, результат практики, формы отчетности и т.д.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях:

- 1) Оценка уровня освоения дисциплин;
- 2) Оценка компетенций обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) Экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

- 2) Комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) Экзамен по модулю;
- 4) Зачет по учебной дисциплине;
- 5) Комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- 6) Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 7) Комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.
- 8) Подготовка и защита курсовой работы (проекта).

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю проводятся за счет времени, выделенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является обязательной в ГАПОУ СО «НТПК № 1» и проводится по завершении всего курса обучения по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу **44.02.01 Дошкольное образование**, сдают Государственную итоговую аттестацию в форме:

1. Демонстрационного экзамена;
2. Защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяется колледжем самостоятельно с учетом примерной основной профессиональной образовательной программой «Профессионалитет».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации **«воспитатель детей дошкольного возраста»** в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

На проведение Государственной итоговой аттестации выпускников ФГОС СПО и учебным планом предусмотрено 216 часов.

Особенности реализации учебного плана для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их психофизиологических особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными в п. 1.10 ФГОС СПО.

При необходимости, обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, предусматривающего различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледжем учитываются данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Форма проведения текущей, промежуточной и Государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья
- безопасности жизнедеятельности

Мастерские/зоны по видам работ:

- дошкольное воспитание.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.